

Balvu Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./24. m. g.

16.10.2024

Balvi

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ložu šaušana	20V81300 1	Pils iela 11A, Viļaka, Balvu novads, LV-4583	P-14720	23.09.2016	17	16
Distanču slēpošana	20V81300 1	Skolas iela 1, Rekava, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587	P-14718	23.09.2016	21	13
Basketbols	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Kurmenes iela 87A, Rugāji, Rugāju pagasts, Balvu novads, LV-4570	P-9106	12.03.2014	77	74
Volejbols	30V81300 1	Pils iela 14, Viļaka, Balvu novads, LV-4583	P-14704	22.09.2016	11	0
Volejbols	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501 Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Dārza iela 12, Bērzpils, Bērzpils pagasts, Balvu novads, LV-4576 Pils iela 14, Viļaka, Balvu novads, LV-4583, Kārsavas iela 22, Baltinava, Baltinavas pagasts, Balvu novads, LV-4594	P-9108	12.03.2014	104	104

Futbols	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-2123	29.01.2020	114	111
Futbols	30V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-2133	03.02.2020	8	8
Vieglatlētika	20V81300 1	Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Sporta iela 8, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Kurmenes iela 87A, Rugāji, Rugāju pagasts, Balvu novads, LV-4570	P-9117	12.03.2014	63	60
Vieglatlētika	30V81300 1	Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Sporta iela 8, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-9118	12.03.2014	6	5
Grieķu- romiešu cīņa	20V81300 1	Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-9110	12.03.2014	5	0
Grieķu – romiešu cīņa	30V81300 1	Partizāņu iela 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-9111	12.03.2014	4	0
Peldēšana	20V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-11073	16.02.2015	46	43
Peldēšana	30V81300 1	Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-1945	11.09.2019	6	5
Sporta dejas	20V81300 1	Alejas iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Brīvības iela 47, Balvi, Balvu novads, LV-4501, Tautas iela 6, Semenova, Medņevas pagasts, Balvu novads, LV-4586	P- 9113	12.03.2014	41	40

Svarcelšana	20V81300 1	Alejas iela2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-9115	12.03.2014	12	12
Svarcelšana	30V81300 1	Alejas iela2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	P-9116	12.03.2014	4	4

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);	21
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādes programmu (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	5
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	20

- Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība sportā nav obligāta un profesionālās ievirzes izglītības programmu līdzfinansējums ar 2022.gada 1.februāri ir atcelts, 7,81 % mācību pārtraukšana izglītības programmās uzskatāma par ļoti pozitīvu vērtējuma rādītāju. Vienu no iemesliem uzskatām vispārējās izglītības iestādēs mācību priekšmetā “Sports” neadekvāti zemas mācību standartu prasības, kuras neparedz regulāro fizisko slodzi. 18 izglītojamie pārtraukuši mācības izglītības iestādē, jo izvēlējās ar mākslu un mūziku saistītas mācību programmas.
- Mācību - treniņu grupu noturīgums 100 % nav iespējams, jo vismaz 80% pirmo klašu izglītojamo iesaistās vairākās profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. Sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās - kā rezultātā izglītojamie bieži atsakās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm, dažiem izglītojamajiem neatļauj turpināt mācības veselības problēmas.
- Lai nodrošinātu maksimālu izglītojamo skaita saglabāšanu, turpmāk izglītības iestādes vadībai un treneriem jāorganizē klātienes tikšanās ar izglītojamajiem un to vecākiem, pārrunājot katru situāciju individuāli. Divreiz gadā organizēt tikšanās ar skolas absolventiem – profesionāliem sportistiem.

1.3. **Pedagogu** ilgstošās vakances un **atbalsta personāla** nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

1.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. mācību gadā (līdz 31.08.2024.)	-	Nav ilgstošu pedagoģisko darbinieku vakanču. Darba nespējas vai prombūtnes gadījumos, tiek nodrošināta darba nepārtrauktība trenerus aizvietojo.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. mācību gadā (līdz 31.08.2024.)	3	Izglītojamo obligātās veselības pārbaudes izglītības iestādē organizē medicīnas māsa vienoties ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu. Izglītojamajiem skolā pieejami fizioterapeita pakalpojumi, medicīnas māsa palīdzība akūtu traumu gadījumā. Koriģējošā vingrošana un teorētiskās zināšanas par uzturu, psiholoģisko sagatavotību un citām sportistiem aktuālajām tēmām. Izglītības iestādes medicīnas māsa iesaistās mācību treniņu procesa vērošanā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veidot Balvu Sporta skolu par augstu sasniegumu sporta izglītības iestādi, novadā, valstī un starptautiskajā līmenī atpazīstamu, novada iedzīvotājiem pieejamu un sportistu augstu novērtētu mūsdienīgu sporta izglītības iestādi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Balvu Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Balvu Sporta skolas, novada un valsts patriots, sporta entuziasts.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
- 2.3.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs;

2.3.2. jauniešs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē;

2.3.3. jauniešs, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtējo cilvēku veselību, labklājību;

2.3.4. jauniešs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Iestādes darba kvalitātes celšana	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības sporta veidu nodaļu izglītojamo kavējumu izvērtēšana un analizēšana. Izvērtēti izglītojamo kavējumi, stiprināta sadarbība ar vecākiem.</p>	<p>Daļēji sasniegts – pārsvarā mācību treniņu kavējumu iemesls ir : slimošana un traumas, kā arī laiks rehabilitācijai.</p> <p>Lauku teritoriju programmu realizācijas punktos piekļuves transporta nodrošinājuma trūkums.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Divas reizes mācību gadā veikt izglītojamo mācību-treniņu grupu sastāvu pārskatīšanu, atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīviem aktiem,</p> <p>2. Divas reizes mācību gadā kavējuma iemesli izskatīti izglītības iestādes pedagogiskās padomes sēdēs, veikta izglītojamo kavējumu analīze,</p> <p>3. Reizi mēnesī iestādes vadības e-klases pārbaude par kavējumiem,</p> <p>4. Notikušas individuālas sarunas ar vecākiem par izglītojamo kavējumiem, kuras fiksētas e-klasē un protokolos.</p>	<p>Sasniegts – regulāri uz 1.janvāri (atskaitīti 12, uzņemti 15 izglītojamie) un 1.septembri (atskaitīti, tai skaitā absolventi 58, uzņemti 74 izglītojamie) katrā mācību gadā tiek veikta izglītojamo uzņemšana un atskaitīšana.</p> <p>Sasniegts – 28 gadījumos MT-7 un SMP grupās, lai izvairītos no kavējumiem, tika izstrādāti individuāli mācību treniņu plāni.</p> <p>Daļēji sasniegts – vecāki ar e-klases ierakstiem iepazīstas neregulāri.</p> <p>Sasniegts – veiktas 44 pārrunas ar vecākiem par kavējumiem, daži no kuriem fiksēti protokolos.</p>

<p>Darbinieku un pedagoģu profesionālas kvalifikācijas un kompetenču paaugstināšana, lai kāpinātu izglītojamo individuālos sasniegumus</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Pedagoģu tālākizglītība specializācijā, akcentējot starptautiska mēroga tālākizglītības kursus/seminārus, ar mērķi veicināt treneru pieredzi, plašāku skatījumu uz sporta veidu kopumā treniņu metodikas izstrādē un attīstībā.</p> <p>2. Pastiprināta jaunāko tehnoloģiju jēgpilna un efektīva izmantošana treneru ikdienas darbā ar vecāko grupu audzēkņiem.</p>	<p>Sasniegts - Starptautiskā mēroga septiņi kursi/semināri pedagoģiem (futbolā, svarcelšanā, volejbolā, peldēšanā, basketbolā, vieglatlētikā, sporta dejās), tiesnešu apmācība pieciem izglītojamajiem .</p> <p>Sasniegts - Jauno tehnoloģiju efektīva izmantošana treneru ikdienas darbā (iegādāta digitālā elektroniskā sporta spēļu <i>tablo</i> un divi komplekti video novērošanas kameras, kuras izmanto to mācību treniņu nodarbību analīzei un sporta spēļu sacensību organizēšanai.)</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Par 10% izglītojamiem paaugstinās kontrolnormatīvu rādītāji .</p> <p>2. Par 10% palielinās reģionālo izlašu dalībnieku skaits no Balvu Sporta skolas.</p> <p>3. Par 5% paaugstinās valsts izlašu dalībnieku un kandidātu skaits no Balvu Sporta skolas</p>	<p>Sasniegts – par 12% izglītojamiem uzlabojās kontrolnormatīvu rādītāji vispārējā fiziskajā un speciālajā sagatavotībā.</p> <p>Sasniegts – 18 izglītojamie ir reģionālā izlašu dalībnieki.</p> <p>Sasniegts - 12 izglītojamie ir valsts izlašu dalībnieki un kandidāti.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus **2024./2025.** mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi), saskaņā ar skolas attīstības plānu un izglītības darba prioritātēm, un dibinātāja uzdevumiem 2024./2025. mācību gadā.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<p>Izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības rādītāju uzlabošana MT-2, MT-3, MT-4, MT-5, MT-6 kvalifikācijas grupās.</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>Vispārējās fiziskās sagatavotības sporta veidu treniņu metodikas izstrāde un attīstība</p> <p>Vismaz 20% no katras mācību treniņu nodarbības satura sastāda vispārēja fiziskā sagatavotības vingrinājumi un uzdevumi</p>
	<p>b) kvantitatīvi :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamiem par 10% uzlabojas vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu rādītāji. • Vismaz 75% aptaujāto izglītojamo apliecina, ka viņu personīgie rādītāji ir auguši.
Kvalitatīvu mācību plānu izstrāde un realizēšana vērsta uz vispārējās fiziskās sagatavotības pilnveidošanu un atgriezeniskās saites iegūšanu.	<p>a) kvalitatīvi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vispārējās fiziskās sagatavotības mācību vielas stundu palielināšana, starp nodaļu un sporta federāciju vecāko treneru pieredzes apmaiņa. • Radniecisko sporta veidu programmās iekļauto vispārējās fiziskās sagatavotības elementu izmantošana un apgūšana . • Veidojas pozitīva atgriezeniskā saite starp izglītojamajiem un pedagogiem
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katrs pedagogs novada radnieciskajos sporta veidos trīs mācību treniņu nodarbības, iekļaujot nodarbību saturā vispārējās fiziskās sagatavotības elementus. • 95% no vērotajiem treniņiem vērojama jēgpilna atgriezeniskā saite. • Vismaz 85% izglītojamo aptaujās apliecina, ka treniņi ir kvalitatīvi un lietderīgi.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes**: mācību- treniņu vērošana, dokumentu analīze, intervijas, anketēšana

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

<p>Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei</p> <p>Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana 40% pedagogiem (85 vērošanas), lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes direktors un vietnieki mācību darbā, dažkārt treneri savstarpēji (22) nodarbību vērošanā. Nodarbību vērošanā iegūtā informācija ir apkopota un analizēta pedagoģiskās padomes sēdē.</p>	<p>Iegūto informāciju apkopot, analizēt un izmantot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumos.</p>
<p>Izglītības iestādes īstenotajās individuālajās mācībās, lielākā daļa treneru plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības mainot izglītības satura apguvi. Treneri un izglītojamie izprot individuālo mācību procesa būtību. Treneri sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem. Izglītojamiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības.</p>	<p>Sākot ar MT-7 grupu individuālajos sporta veidos Valsts izlases komandu dalībniekiem izstrādāt individuālos plānus</p>
<p>Mācību treniņu nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā (82% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās treneriem definē sasniedzamo rezultātu un strukturē trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību treniņu nodarbībā pamatā treneri sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc trenera sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu nodarbībā. Lielākā daļa izglītojamo (72% vērotajās mācību nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību-treniņu nodarbību piedāvāto saturu. Izglītības procesa pamatā ir izglītojamo centrēts vai izglītojamo vadīta nodarbība.</p>	<p>Regulāri organizēt atklātas mācību treniņu nodarbības, iestādes ietvaros un reģionā, izanalizējot nodarbību saturu.</p>

<p>Izglītības iestādē mācību sasniegumu vērtēšana notiek pēc MK noteikumu Nr. 885 noteiktām prasībām un kontrolnormatīvu izpildi divas reizes mācību gada laikā. Tas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu, informēšana notiek - E klasē, individuāli un sporta veidu vecāku sanāsmēs. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Aktualizēt kontrolnormatīvus visās sporta programmās atbilstoši MK noteikumu Nr.855."Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" prasībām.</p>
<p>Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā iesaistās treneris, medicīnas māsa, fizioterapeits un vecāki. Atbalsts atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām ir pieejams visiem izglītojamajiem. 2023./2024.mācību gadā individuālās konsultācijas bija sniegtas visiem izglītojamajiem pēc vajadzības. Treneri sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas mācību treniņa un audzināšanas procesā, ņem vērā atbalsta personāla sniegto informāciju un ieteikumus un pielāgo mācību-treniņu konkrētiem izglītojamiem. Informācija par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota.</p>	<p>Izglītības iestādei regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveidot atbalsta sistēmu.</p>

3.2. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : mācību- treniņu vērošana, dokumentu analīze, intervijas, anketēšana, situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām, fokusgrupu diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir izveidojusi efektīvu sistēmu, kas lielākajai daļai izglītojamo (vairāk nekā 70%) ikdienas izglītības procesā nodrošina iespēju sasniegt labus mācību treniņu radītājus. Izglītojamiem, uzsākot programmas apguvi, ir zināmas prasības vērtējuma saņemšanai un tās tiek respektētas.</p>	<p>Lai atvieglotu sasniegumu apkopošanu un , sadarbība, ar datorspecialistiem izstrādāt vienotu sasniegumu reģistrācijas un izvērtēšanas programmu.</p>

<p>Pēc nepieciešamības izglītojamiem ir iespējams uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes. Apkopojot un analizējot iegūto informāciju un datus par izglītojamo sasniegumu dinamiku, izglītības iestāde veic nepieciešamos uzlabojumus, lai turpinātu efektīvi strādāt.</p>	
<p>Izglītības iestādē ir izveidota sistēma, kā dažādos sagatavošanas posmos izglītojamo uzrādītus teorētiskas zināšanas, prasmes, vispārējās sagatavotības un speciālas sporta veida sagatavotības iegūtus rezultātus attiecina pret normatīvajos aktos (standartā) un izglītības programmas īstenošanā noteiktajām prasībām (MK noteikumi Nr.885.). Lielākā daļa izglītojamo (90% un vairāk) sasniedz nepieciešamās prasības.</p>	<p>Ieviest jaunu sasniegumu izvērtēšanas kartību</p>
<p>Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojami (100% un vairāk) piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un regulāri gūst panākumus.</p>	<p>Rast iespēju perspektīvākiem izglītojamajiem piedalīties starptautiskajos mācību treniņu nometnēs un sacensībās.</p>
<p>Izglītības iestādē ir mērķtiecīgi izveidota sistēma (pieejams finansējums, laiks, izglītojamo atlase, dažāda veida nodarbības, sporta bāzes, inventārs) darbam ar talantīgiem izglītojamiem, kuri regulāri gūst augstus sasniegumus olimpiādēs, sacensībās novada, reģiona, pilsētas un valsts līmenī. Izglītības iestādē ir pedagogi, kuri nodrošina šīs sistēmas darbību. Viņu darbs tiek atbalstīts un apmaksāts</p>	<p>Piesaistīt valsts izlašu sporta veidu vecākos trenerus talantīgāko izglītojamo individuālo mācību treniņa plāna sastādīšanai un sporta veida tehnikas pilnveidošanai.</p>
<p>Izglītības iestādē ir noteikti audzināšanas darba prioritārie uzdevumi trīs gadiem, definējot sasniedzamos rezultātus, ņemot vērā izglītojamiem raksturīgās personības iezīmes un īstenoto izglītības programmu specifiku. Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistītas visas mērķgrupas, sasniedzamie rezultāti tiek izvirzīti, balstoties uz datiem un informāciju, kuru izglītības iestāde iegūst no vismaz diviem avotiem par izglītojamo personības iezīmēm (piemēram, anektēšana, novērojumi, trenera atskaite.).</p>	<p>Iesākt darbu pie jaunas audzināšanas programmas 2025.-2028.gadam, iesaistot visas iesaistot visas mērķgrupas.</p>

Izglītības iestādē katru gadu tiek veikts audzināšanas darba izvērtējams, kurš atspoguļo sasniegto atbilstoši plānotajam, paredzot turpmāk nepieciešamo darbu audzināšanas pilnveidei, ir izveidojusies pedagogu izpratne par audzināšanu kā integrētu izglītības procesa daļu. Visi iegūtie secinājumi tiek ņemti vērā, pilnveidojot izglītības iestādes turpmāko darbību.	Audzināšanas programmā 2025.-2028.gadam iekļaut Valsts aizsardzības mācību vadlīniju ieteikumus.
Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir definējusi izglītības iestādes un izglītības programmas kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus katru gadu un izglītības programmas noslēgumā.	
Izglītības iestāde un izglītojamie sasniedz (90%) vai pārsniedz definētos sasniedzamos rezultātus/izglītības kvalitātes mērķus.	Uzstādot nākamo izglītības kvalitātes mērķi, veikt rezultātu savstarpējo salīdzināšanu un izvērtēšanu visu programmu SMP grupu līmenī.

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes** : mācību- treniņu vērošana, dokumentu analīze, intervijas, anketēšana, situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām, fokusgrupu diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri (reizi semestrī) iegūst datus un informāciju, kura apliecina, ka gandrīz visi (91% no aptaujātajiem) tās izglītojamie un personāls vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu. Tas veicina visu pušu psiholoģisko labklājību un motivāciju turpināt mācības un darbu izglītības iestādē. Anketēšanā piedalījās 331 izglītojamais, jeb 60% no kopējā izglītojamo skaita 553. Anketēšanas rezultāti tika ņemti par pamatu izglītības iestādes darba kvalitātes un sasniedzamo rezultātu uzlabojumiem.	2024.-2025.mācību gadā anketēšanu paredzēt vecākiem.
Izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem, atbalsta personālam, vecākiem.), ir	Izstrādājot drošību reglamentējošus normatīvus aktus, sadarboties ar

<p>izstrādājusi Iekšējās kārtības un drošības noteikumus, Darba kārtības noteikumus, trešo personu uzturēšanās noteikumus izglītības iestādē, vienlaikus nosakot kvantitatīvos rādītājus, kuri ļauj izvērtēt izglītojamo, personāla un vecāku izpratni par nepieciešamību ievērot izstrādātos noteikumus.</p> <p>Visas iesaistītās puses iepazīstinātas un izprot noteikumu nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi nav tikuši ievēroti.</p>	<p>vispārizglītojošo skolu sporta bāzu atbildīgajam personām.</p>
<p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi sistēmu, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (vardarbība, ņirgāšanās, bulings, ārkārtas situācijas). Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un draudiem regulāri (reizi semestrī) tiek apkopota, analizēta, plānojot tūlītēju rīcību un turpmāko preventīvo darbu, lai mazinātu fiziskās drošības apdraudējuma iespējas. Atbildība par šiem jautājumiem ir uzticēta noteiktam izglītības iestādes darbiniekam.</p> <p>Nepieciešamības gadījumā izglītības iestāde veic preventīvo un reaktīvo darbu gan ar vardarbības vai tās draudu upuri, gan ar varmāku, gan ar lieciniekiem. Izglītības iestādes vadība fiziskās drošības problēmas un vardarbības gadījumus risina, iesaistot visas puses, lai izprastu situāciju un novērstu šādu situāciju atkārtošanos.</p> <p>Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie.</p>	
<p>Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota visu pušu (izglītojamo, pedagogu, darbinieku, vecāku) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē , tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi.</p> <p>Izglītības iestāde katru gadu pārbauda, izvērtē esošo kārtību, pielāgo to, lai stiprinātu emocionālo drošību ne tikai izglītības iestādē,</p>	<p>Veikt preventīvus darbus ar jauniem uzņemtiem izglītojamajiem un to vecākiem .</p>

bet arī digitālajā vidē. Izglītības iestādei ir informācija un dati, kuri apliecina pēdējo divu gadu laikā veiktās izmaiņas un to, ka 90% izglītojamie un darbinieki izglītības iestādē jūtas emocionāli droši	
Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas definētās vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām. Izglītības iestāde attīsta spēcīgu piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Skolas karogs, logo, vienoti pedagogu un audzēkņu sporta tērpi tiek izmantoti visos pasākumos. Latvijas simbolika (karogs, himna) tiek izmantota organizējot Latvijas čempionātus un starptautiskās sacensībās.	Organizēt un piedalīties tematiskos pasākumos un sacensībās Latviskās kopienas piederības ietvaros .

4. Informācija par īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Izglītības iestāde 3.gadā iesaistījās projektā Fizisko aktivitāšu veicināšana Balvu novadā ESF projekta “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Balvu novadā” ietvaros”, kura ietvaros tika īstenotas bezmaksas nodarbības 2400 apmeklētājiem. Izglītības iestāde arī 2023. -2024.gadā projekta ietvaros turpina īstenot daudzveidīgas sporta aktivitātes.

Sadarbībā ar Latvijas peldēšanas federāciju un Rīgas Doma tika organizētas jauniešu izlases treniņnometnes.

Sadarbībā ar biedrību “Peldēt droši” organizēti profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas kursi “Kā mācīt peldēt, lai bērni ūdenī justos droši / 1. līmenis”.

Izglītības iestādei sadarbojoties ar citām pašvaldībām un sporta veidu federācijām tika noorganizētas 5 vasaras sporta nometnes vieglatlētikā, futbolā, peldēšanā, cīņu sporta veidā, volejbolā.

Izglītības iestāde aprebējusi peldapmācības programmu 5. – 6. gadīgajiem novada bērniem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Balvu Sporta skola						
Līgumi						
Nr.p.k.	Līguma Nr.	Datums	Sadarbības partneris	Nosaukums	Termiņš	Piezīmes
1.	ANP/1-45.1/22/430	29.09.2022	Alūksnes novada dome	Peldbaseina izmantošanas līgums	2023. gada maijs	Faktiskais apmeklējums (akts katru

						mēnesi projekta ietvaros)
2.	431M/2020	29.10.2020	Adb „Gjensidige” Latvijas filiāle	Sadarbības līgums par veselības veicināšanas pakalpojumu sniegšanu	Uz vienu gadu (ar pagarināšanu uz vienu gadu)	Faktiskais apmeklējums (atskaite katru mēnesi)
3.	BNP/2020/3.47/553/LI	16.11.2020	Balvu novada pašvaldība	Pakalpojumu līgums	30.05.2023	Faktiskais apmeklējums (akts katru mēnesi projekta ietvaros)
4.	GND/9.17/24/25	10.01.2024	Gulbenes novada pašvaldība	Līgums par peldēšanas nodarbību nodrošināšanu	30.04.2024	Faktiskais apmeklējums (akts katru mēnesi projekta ietvaros)
5.	SS/2022/4-9/5LI	31.03.2022	„Swedbank” AS	Pakalpojuma līgums	14.03.2024	Faktiskais apmeklējums (apmeklējumu uzskaitē katru mēnesi)
6.	Nr.9.2.4.2/16/I/050	01.01.2022	Balvu novada pašvaldība	„Veselības uzlabošanas pasākumi novada iedzīvotājiem” Projekts, „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanas Balvu novadā”	31.05.2023	Faktiskais apmeklējums (apmeklējumu uzskaitē katru mēnesi)
7.		30.01.2024	A/S, „Latvijas valsts meži”	Sporta telpu nomas līgums	31.12.2024	Nomas maksa mēnesī par 4 (četrām) vai 5 (piecām) nodarbībām
8.	DIP ZSS 29.12.23. Nr.12.4		Zemessardzes štābs	Peldbaseina pakalpojuma iegāde Balvu novadā	Kopējā līguma summa 10285.00 EUR (ar PVN)	Faktiskais apmeklējums (apmeklējumu uzskaitē katru mēnesi)

9.	SS/2024/4-8/8/LI	23.04.2024		Sadarbības līgums Nr. IAP-LFF-2024/054 par Futbola infrastruktūras inventāra atbalsta programmas nodrošināšanu (Par spēlētāju nojumēm LFF atmaksā 3000.00) Kopā EUR 4400,00		
10.	SS/2024/4-8/13/LI SS/2024/4-8/12/LI	12.09.2024 28.08.2024		Sporta spēļu tablo piegādi un uzstādīšanu (Rugājos) KOPĀ LBS projekta “Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās” (tablo iegāde EUR 2300,-) mums iemaksā		
11.				Videonovērošana Balvu sākumskola SIA Multiprojekts PRO EUR 1168.00		

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Prioritātes	Sasniedzamais rezultāts	Secinājumi
2023. - 2024.m.g.		
Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos,	Izglītojamie zina, kā izpaužas pilsoniskā līdzdalība. Izglītojamie aktīvi iesaistās	Diskusijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas informācijas

radot audzēkņiem iespējas līdzdalībai skolas, pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izziņāšanā un sakopšanā.	skolas, vietējās kopienas, valsts mēroga aktivitātēs.	izvietošana, himna sacensībās u.c.
	Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas pasākumu organizēšanā.	Sporta skolas svētki, tradīcijas, labdarības akcijas, starpskolu projekti
2024.-2025.m.g.		
Skolas vērtību – Godīgums, Atbildība, Gudrība, Drosme, īstenošana mācību-treniņu procesā.	Izglītojamie izprot skolas vērtību nozīmi, un pielieto tās ikdienā.	
Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem treniņu un sportiskajiem sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.	Izglītojamo atbildības paaugstināšana par pašvadītu mācīšanos.	
2025.-2026.m.g.		
Sekmēt izglītojamajos izpratni par izglītības, t.sk. sporta izglītības, lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.	Izglītojamiem ir informācija par dažādām karjeras iespējām.	
	Izglītojamiem ir nepieciešamās prasmes savas karjeras veidošanai.	
Veidot izglītojamajos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.	Izglītojamiem ir izpratne par drošības nozīmi ikdienas darbā.	
Izglītības iestādes vērtību izkopšana cilvēkcentrētā veidā	Patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jaunietis; Jaunietis, kas ir gatavs tiekties uz augstiem	

	<p>sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē;</p> <p>Jaunietis, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtējo cilvēku veselību, labklājību;</p> <p>Jaunietis, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi</p>	
--	---	--

6.2. **2-3 teikumi** par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas. 2023./2024.mācību gadā izpildīti izglītības iestādes darba plānā norādītie uzdevumi. Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Mācību- treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna treneru un izglītojamo sadarbība, kas veicina izglītojamo individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

- Izglītības iestāde sagatavo izglītojamus augstu sasniegumu līmenim: Murjāņu sporta ģimnāzijā pilnveido savu meistarību: Raitis Markuss, Evelīna Stepanova, Līna Eveina Smoļenska. Deins Polis pilnveido savu meistarību Liepājas futbola klubā Līva Raciborska volejbola klubā Gulbenē, 6 absolventi turpinās mācību treniņu procesus SK «SUPER Nova» un BFC «Daugavpils», 5 izglītības iestādes izglītojamie ir Vidzemes reģionālās izlases kandidāti futbolā. Latvijas izlases sastāvos iekļauti 14 novada sportisti. Mācību gada laikā izglītojamie piedalījās 231 valsts sacensībās, 15 starptautiskajās sacensībās, izcīnot 237 godalgotās vietas. Ārpus Latvijas valsts Balvu novada sportista vārds ir izskanējis 38 reizes.
- Starptautiskajās sacensībās vieglatlētikā: Baltijas komandu čempionātā U-20 Raitis Markuss izcīnīja 3.vietu diska mešanā, Eiropas Jaunatnes Olimpiādē U-20 Raitis Markuss izcīnīja 14.vietu diska mešanā. Starptautiskajās sacensībās Valmierā- Valga izcīnīja un Raitis Markus 1.vietu diska mešanā.

- Starptautiskajās sacensībās grieķu-romiešu cīņā: Danielam Loginam 2.vieta, Jevgēnijam Jegorovam 3.vieta, Valteram Začam 1.vieta, Kristeram Brenčam 3.vieta.
- Pasaules kausa un Pasaules junioru čempionāta rollerslēpošanas sacensībās Intam Indriķis Circenim 19. vieta 200 m sprintā, 20. vieta 15 km masu startā slidsolī un 24.vieta 10 km masu startā klasikā. Pasaules kausa posmā rollerslēpošanā Itālijā Intam Indriķis Circenim 18. vieta 200 m sprintā, 18. vieta 13 km masu startā klasikā un 24.vieta 10 km masu startā slidsolī.
- Latvijas Peldēšanas federācijas kausu un čempionātu izcīņā peldēšanā vairākkārt uzvarēja Jūlija Antonova..
- Latvijas čempionātā ložu šaušanā: Argutam Pužulam 1.vieta, Džeisonam Kokarevičam 2.vieta, Rotislavam Dmitrijevam 3.vieta.
- Latvijas Čempionātā grieķu-romiešu cīņā : U-15 grupā Valteram Začam 2.vieta, Kristeram Brenčam 3.vieta, Kristianam Ūselim 3.vieta, U-20 grupā Arvim Začam 1.vieta.
- Latvijas Čempionāts svarcelšanā: Daniels Būde I. vieta, Andis Zelčs III. Vieta, Raivo Nāgels I. vieta, Maksims Bistrovs II. Vieta, Markuss Elsts 2. vieta, Loreta Civkore I. vieta, Sandija Keiša III. Vieta, Harijs Bisenieks I. vieta, Artjoms Jaroša III. Vieta, Antons Bušs II. Vieta, Jānis Markuss Elsts II. Vieta.
- Latvijas čempionātos vieglatlētikā: U-14 grupa Nikita Eršovs I. vieta augstlēkšanā U-16 grupa Evelina Līna Smoļenska I. vieta diska mešanā U-20 grupa Raits Markus I. vieta diska mešanā.
- Ziemeļaustrumu čempionāts futbolā piedalās 12 komandas, 148 audzēkņi, aizvadītas 94 spēles Latvijas čempionāts futbolā piedalījās 2 komandas, 39 audzēkņi, nospēlētas 30 spēles, U-16 komanda iekļuvusi Latvijas čempionāta top IV Attīstības līgā.
- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas Austrumu zonas U15 – VI. vieta; U16 – IV. Vieta Mini kausis U11 – III. vieta.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Izglītības iestādes izglītojamie regulāri gūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga sacensībās, pārstāv valsts izlasi dažāda mēroga sacensībās. Izglītojamie ir motivēti sasniegt augstvērtīgus rezultātus ikdienas mācību-treņu darbā strādājot apzinīgi un mērķtiecīgi.

8. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem izglītības iestādei 2024./2025.mācību gadā., ņemot vērā informāciju un datus par 2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	100 %
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	89%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	75%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	25%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	80% absolventu turpina trenēties SMP grupās 20% zemessardzes Latvijas armijas struktūrvienībās
4.	Citi kvalitātes rādītāji:	Par 15% paaugstināt MT-1. MT-2, MT-3, MT-4, MT-5 vispārējo fizisko sagatavotību, piesaistot VFS treneri
5.	Iestādes padomes, Izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei 2024./2025. mācību gadā: :	Pilnveidot izglītojamo autobusu maršrutu kustību, obligāto mācību treniņu nometņu organizēšana vasaras sezonā
6.	Dibinātāja izvirzītie uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi. • Treniņnodarbībās pedagogi nosaka sasniedzamos rezultātus un iegūst atgriezenisko saiti, par ko liecina 100% vēroto nodarbību.

9. **Informācija** par izglītības iestādes, izglītības programmu **akreditācijā** un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi **2023./2024.māc.g.:**

Laikā no 2020.gada 26.-29. maijam notika Balvu Sporta skolas akreditācija. Sporta skola ir izpildījusi visus akreditācijas komisijas ieteikumus.

Izglītības iestādes vadītājs: